*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** **2025-2027**

(skrajne daty)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Filozofia społeczna |
| Kod przedmiotu\* | S2S[2]O\_01 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II Stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Jan Gałkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Jan Gałkowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Kompetencje wymagane na studia II stopnia na kierunku socjologia |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami filozofii społecznej |
| C2 | Kształtowanie umiejętności czytania i interpretowania tekstów filozoficznych |
| C3 | Analiza wybranych zagadnień filozofii społecznej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób problemy z zakresu filozofii społecznej oraz określa miejsce tej dyscypliny naukowej w systemie nauk i jej relacje z socjologią | KW\_01 |
| EK\_02 | Zna terminologię z zakresu filozofii społecznej | KW\_02 |
| EK\_03 | Opisuje różne rodzaje struktur i instytucji społecznych z perspektywy teorii filozoficznych | KW\_03 |
| EK\_04 | Krytycznie interpretuje teorie filozoficzne odnoszące się różnych procesów i zjawisk społecznych i formułuje własne opinie w tym zakresie | KU\_02 |
| EK\_05 | Samodzielnie analizuje zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy z zakresu filozofii społecznej | KU\_08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do filozofii społecznej, filozofia społeczna a filozofia polityczna |
| Państwo, prawo, wspólnota, jednostka |
| Starożytne filozofia społeczna: Platon, Arystoteles |
| Nowożytne filozofia społeczna: Hobbes, Locke, Monteskiusz, Kant |
| Doktryny społeczno-polityczne XIX i XX wieku |
| Spór o pojęcie sprawiedliwości |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do najważniejszych problemów filozofii społecznej |
| Sprawiedliwość społeczna |
| Wolność |
| Równość |
| Wspólnota |
| Demokracja |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład interaktywny

Ćwiczenia: praca z tekstem, dyskusja sokratejska, praca w małych grupach, zadania indywidualne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Wykład: egzamin pisemny;  Ćwiczenia: obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja | w, ćw. |
| Ek\_ 02 |
| EK\_03 |
| EK\_04 |
| EK\_05 |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: aktywność na zajęciach i przygotowanie prezentacji  Wykład: zaliczenie egzaminu pisemnego; z egzaminu mogą być zwolnione osoby, które otrzymały min. oceną 4.0 (db) z ćwiczeń i były obecne na min. 50% wykładów |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 80 |
| SUMA GODZIN | 112 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Swift A., (2010) *Wprowadzenie do filozofii politycznej*. Kraków: Wyd. WAM.  Copleston F., *Historia filozofii*, t. 1-7, PAX, Warszawa 2008.  Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002. |
| Literatura uzupełniająca:  Arystoteles, *Polityka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.  Hobbes T., *Elementy filozofii*, t. 1-3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1955.  Locke J., *List o tolerancji*,  Kant I., *Idea powszechnej historii w ujęciu kosmopolitycznym*, przeł. M. Żelazny, w: Rozprawy z filozofii historii, Kęty 2005.  Hayek F., *Konstytucja wolności*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.  Vardy P., Grosch P., *Etyka*, Zysk i S-ka, Poznań 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)